



**RED DE OBJETIVOS Y EVALUACIONES**  
**2° BÁSICO**  
**MAYO - JUNIO 2024**

| Asignatura                         | Objetivos/habilidades  | Estrategia de Evaluación |                   | Recurso/Instrumento        | Fecha de evaluación                              |
|------------------------------------|--|--------------------------|-------------------|----------------------------|--|
|                                    |  | FORMATIVA                | SUMATIVA          |                            |  |
| Lenguaje                           | Reconocer, leer y escribir palabras con las consonantes <b>j - l - m</b>   | X                        |                   | Control N° 1               | 09/05  |
|                                    | Reconocer, leer y escribir palabras con las consonantes <b>n - p - r</b>   | X                        |                   | Control N° 2               | 13/05  |
|                                    | Reconocer, leer y escribir palabras con las consonantes <b>ca-co-cu ce-ci</b>  | X                        |                   | Control N° 3               | 14/05  |
|                                    | Reconocer, leer y escribir palabras con las consonantes <b>g - f</b>   | X                        |                   | Control N° 4               | 15/05  |
| Matemática                         | Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.   | X                        |                   | Control N° 1               | 13/05  |
|                                    | Demostrar que comprende la adición en el ámbito del 0 al 100:  | X                        |                   | Control N° 2               | 16/05  |
|                                    | Demostrar que comprende la sustracción en el ámbito del 0 al 100   | X                        |                   | Control N° 3               | 13/05  |
| Desarrollo Sostenible              | Reconocer las actividades que realiza el personaje de la película para el cuidado de la Tierra y las posibles consecuencias.   |                          | X                 | Guía de trabajo            | 27/05  |
| Expresión corporal, oral y escrita | Escribir en un diario de escritura personal.   | X                        |                   | Diario de escritura        | 31/05  |
|                                    | Guía de trabajo escrito  |                          | X                 | Guía de trabajo            | 24/05  |
| Ciencias                           | Construir una maqueta del cuerpo humano y sus órganos utilizando diversos tipos de materiales.   | X                        |                   | Trabajo práctico en clases | INICIO<br>Martes<br>14/05<br>Término<br>22/05    |
| Historia                           | Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. | X                        |                   | Trabajo práctico en clases | INICIO<br>Miércoles<br>15/05<br>Término<br>24/05 |
| Educación Física                   | Acciones motrices  | clase a clase            | Juegos colectivos | Rúbrica                    | 31/05  |
| Tecnología                         | Usar procesador de textos para crear información sobre los pueblos originarios.  |                          | X                 | Rúbrica de evaluación      | 03/06  |
| Religión                           |  |                          |                   |                            |  |
| Inglés                             |  |                          |                   |                            |  |

*60/21/25*





ESCUELA BÁSICA N° 850 SANTA SOFÍA  
AV. CORONEL ALEJANDRO SEPÚLVEDA 6790  
PEÑALOLÉN  
RBD: 9165-0

**Equipo Directivo**  
**Escuela Básica N° 850 Santa Sofía.**