



CUENTA PÚBLICA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2021

Con el propósito de dar cumplimiento a lo señalado en la Ley N° 19.532 del Ministerio de Educación que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna (JECD), donde se estipula que todos los establecimientos educacionales deben rendir una Cuenta Pública a la comunidad, el equipo de gestión del Colegio Santa Sofía, Particular Subvencionado gratuito, ubicado en Coronel Alejandro Sepúlveda 6790, de la comuna de Peñalolén, preparó este informe que da cuenta de aspectos pedagógicos, administrativos y financieros para compartir con las autoridades, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y alumnos de las acciones realizadas durante el período enero – diciembre 2021.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI

Es aquel que nos entrega nuestro sello, nuestra identidad, es la brújula de todo nuestro caminar.

VISIÓN

La visión de la Escuela Básica Santa Sofía es formar estudiantes integrales con un espíritu crítico, participativo, informado y resiliente, siendo un agente de cambio activo y constructivo para la sociedad

MISIÓN

La misión de la Escuela Básica Santa Sofía es acoger a todos los niños y niñas en igualdad de condiciones, brindándoles una educación integral de calidad, potenciando el desarrollo de sus capacidades, habilidades y competencias, para formar estudiantes con las herramientas necesarias para la continuidad de estudios.

SELLOS EDUCATIVOS

- Formación Integral

Fomentamos las actividades extra curriculares, culturales, ambientales, deportivas, digitales y artísticas, como instancias adecuadas para el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para la formación integral de nuestros estudiantes.

- Educación Personalizada e Inclusiva

Somos un Colegio pequeño, familiar, que brinda educación inclusiva y de calidad, centrada en valores como el respeto, responsabilidad, autonomía y superación.

- Formación Escolar segura

Brindamos un espacio de aprendizaje protegido, inclusivo y acogedor, que entrega contención y cuidado a cada uno de nuestros estudiantes.



El lema que nos simboliza **“Familia y escuela, juntos educamos más y mejor”** tiene como principio fundamental el que nuestros padres y apoderados adquieran conciencia de la responsabilidad que les cabe en la formación de sus hijos y asuman el rol de primeros educadores y formadores de sus hijos e hijas, transformándose en colaboradores efectivos y respetuosos con el trabajo escolar que desarrolla esta unidad educativa, todo con el fin de alcanzar los logros formativos esperados.

LOGROS Y RESULTADOS

La pandemia por coronavirus (COVID-19) provocó una crisis sin precedentes en todos los ámbitos y se transformó en uno de los desafíos más grandes que ha tenido que enfrentar la población mundial durante el presente siglo. Especialmente en la esfera de la educación, esta emergencia dio lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto.

En este contexto, la educación a distancia pasó a adquirir una gran relevancia para la sociedad en su conjunto y reveló brechas importantes en cuanto a la heterogeneidad de capacidades y recursos disponibles por parte de las comunidades educativas, tanto para impartir como para acceder a este tipo de formación. La necesidad de reducir estas diferencias y brechas educativas existentes en nuestro país se ha transformado en uno de los mayores desafíos a resolver por parte del sistema educativo.

1.-GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo: Mejorar los resultados de aprendizaje a través del fortalecimiento del trabajo de los docentes en aula con metodologías activas e innovadoras que consideren las diferentes necesidades, habilidades e intereses de todos nuestros estudiantes

LOGROS:

- El establecimiento fue inscrito en el plan de escuela arriba, cuyo principal objetivo fue la recuperación de aprendizajes. En este contexto se grabó un video promocional a cargo del ministerio de educación, para incentivar la inscripción de los colegios para el año 2022
- Como establecimiento educacional nos inscribimos en el Diagnóstico integral de Aprendizajes (DIA) que consta en tres fases inicial, intermedia y cierre, con pruebas en las áreas de matemáticas, historia, lenguaje y bienestar socioemocional de nuestros estudiantes.
- A través de la encargada de convivencia escolar (de profesión Trabajadora Social) se realizó seguimiento continuo de los estudiantes que estuvieron más alejados del sistema educativo, realizando llamados telefónicos, visitas domiciliarias, entrega y recolección de guías, pruebas y otras evidencias del proceso.
- Se desarrollaron actividades de los textos ministeriales de Leo y Sumo
- Organizamos y desarrollamos distintos eventos para fortalecer y mejorar los aprendizajes, tales como, feria científica, feria folclórica, cuenta cuentos, entre otros.



- Se implementaron acciones de reforzamiento donde participaron estudiantes de 1° básico a 4 básico principalmente, logrando objetivos de avances de conocimientos y aprendizajes.

BIBLIOTECA CRA

Durante el año 2021 en contexto Covid-19 logramos realizar las siguientes acciones:

- Se mantuvo activa la Biblioteca digital para docentes y estudiantes, gestionando solicitud y compra de libros de acuerdo a lo indicado por los profesores de la asignatura de lenguaje
- Recepción y entrega de textos escolares
- Creación de Afiches día del libro
- Plan lector activo a través de videos educativos, trabalenguas, poesía, cuentos, etc.

ENLACES: Contó con un encargado de recursos tecnológicos, a tiempo completo. Computadores en red para todos nuestros alumnos, impresoras, notebooks y datats móviles para todas las salas. Una vez decretada la cuarentena, se contó con equipos computacionales para préstamo a docentes, asesoría remota para solucionar problemas técnicos y tablets para los estudiantes que lo requirieron.

-Elaboración de correos institucionales, habilitación y actualización de plataformas digitales para que nuestros estudiantes estuvieran en clases online.

-Elaboración de tutoriales para apoderados, estudiantes, funcionarios sobre tips tecnológicos.

-Se habilito un numero directo para establecer contactos con los apoderados, aclarar dudas, guiar, y apoyar en todo lo necesario.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE: compuesto por 3 educadoras diferenciales, 2 psicólogas, 1 Terapeuta Ocupacional y 1 Fonoaudiólogo, conto con 52 cupos iniciales, desde kínder a 8° básico asociados a los siguientes diagnósticos:

Trastorno Especifico del Aprendizaje

Trastorno de Déficit Atencional

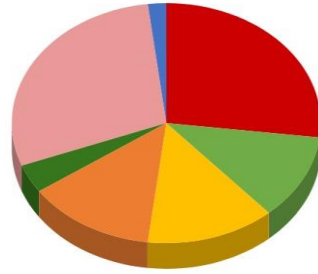
Trastorno Específico del Lenguaje

Funcionamiento Intelectual Límitrofe



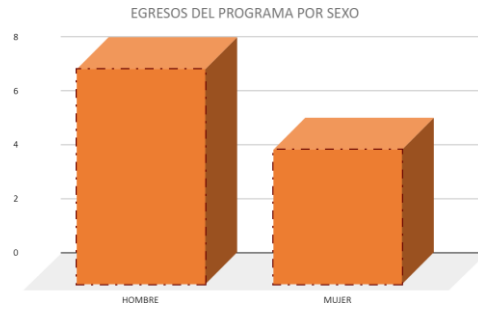
GRÁFICOS Y ESTADÍSTICAS DE PIE 2021

Diagnostico de los estudiantes

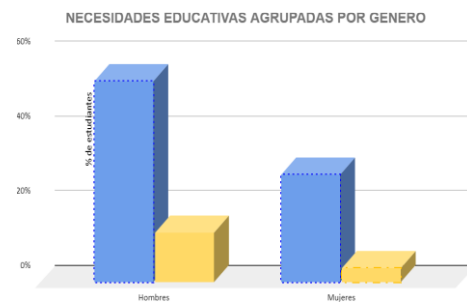


● TEL ● DIL ● TDA ● FIL ● TEA ● DEA ● DG AUDICIÓN

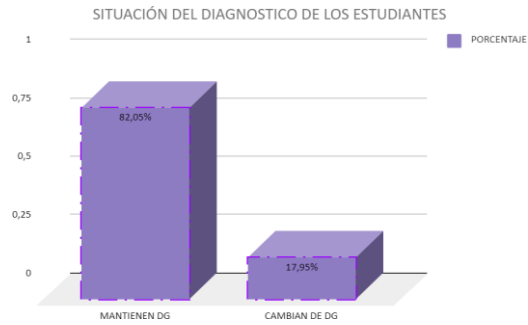
Diagnóstico	CANTIDAD	PORCENTAJE
TEL	14	26,92%
DIL	6	11,54%
TDA	7	13,46%
FIL	7	13,46%
TEA	2	3,85%
DEA	15	28,85%
HIPOACUSIA	1	1,92%
TOTAL	52	100,00%



GÉNERO	EGRESOS	PORCENTAJE
HOMBRE	8	61,54%
MUJER	5	38,46%
TOTAL	13	100,00%



	Hombres	Mujeres	Totales
Estudiantes transitorios	28	15	43
Estudiantes permanentes	7	2	9
Totales	35	17	52



SITUACIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
MANTIENEN DG	32	82,05%
CAMBIAN DE DG	7	17,95%
TOTAL	39	100%



SITUACIÓN DEL ESTUDIANTE	CANTIDAD	PORCENTAJE
ALTAS/EGRESOS	13	25,00%
CONTINÚAN EN EL PROGRAMA	39	75,00%
TOTAL	52	100,00%

DIFICULTADES PARA EL LOGRO:

- Dificultades para realizar el trabajo por encontrarnos en formato no presencial, familias con dificultades de aprender a utilizar las plataformas, apoderados que no estaban muy involucradas en el aprendizaje de los estudiantes, familias que estaban pasando por momento complejos y tenían que priorizar entre la educación de la hijo/a o alimentación.
- Estudiantes sin acceso a conectividad
- Apoderados sin manejo de tecnologías
- Estudiantes que no se conectaron por no contar con apoyo de un adulto



2.-CONVIVENCIA ESCOLAR

Se llevó a cabo el Plan de Gestión de Convivencia Escolar y en correlación el Plan de Mejoramiento Educativo. Los objetivos planteados en estos planes nos permiten comprender las acciones que se fueron desarrollando y los sujetos con los que se realizaron las intervenciones (estudiantes, funcionarios y apoderados)

A nivel de Estudiantes:

- Difusión de Reglamento Interno y de Convivencia Escolar / Marzo y abril
- Diagnóstico Integral de Aprendizajes Socioemocional Inicial / Marzo
- Socialización y abordaje de Protocolos / Bimensual
- Jornada de Bienvenida / Marzo
- Día del y la estudiante / Mayo
- Aniversario / Julio
- Diagnóstico Integral de Aprendizajes Socioemocional Intermedio / Junio
- Día de la Infancia / Agosto
- Fiestas Patrias / Septiembre
- Halloween / Octubre
- Diagnóstico Integral de Aprendizajes Socioemocional Cierre / Noviembre
- Cierre Socioemocional / Noviembre
- Clases Socioemocionales / Semanal
- Tardes de Cine en modalidad virtual / 1° y 2° trimestre
- Contención emocional a través de atención psicológica / 1° y 2° trimestre
- Atención psicológica de casos con complejidades / 3° trimestre

A nivel de Funcionarios(as):

- Socialización de Reglamento Interno y de Convivencia Escolar / Marzo y octubre
- Socialización de Plan de Gestión de Convivencia / Mensual
- Socialización y abordaje de Protocolos / Septiembre y octubre
- Reflexión de la Convivencia Escolar y co-construcción de Plan de Gestión 2022 /Diciembre
- Jornada de Bienvenida / Marzo
- Desayunos y almuerzos en comunidad / Mensual
- Actividad: Baile entretenido / Abril
- Actividad: Relajación / Abril
- Actividad: Arteterapia / Agosto
- Autocuidado (Imaginaria) / Agosto
- Celebración Fiestas Patrias / Septiembre
- Taller de Resolución de Conflictos / Octubre
- Día del Funcionario(a) / Octubre
- Atención psicológica y de autocuidado / 1° y 2° trimestre
- Taller Promoviendo la Sana Convivencia / Diciembre
- Reuniones con docentes para apoyar la gestión en el área de C.E / Mensual

A nivel de Apoderados(as):

- Difusión de Reglamento Interno y de Convivencia Escolar / Diciembre (proceso matrículas)
- Reuniones con apoderados(as) con casos de estudiantes con complejidades / Todo el año
- Día de la Familia / Mayo
- Escuela para Madres y Padres / Trimestral
- Atención psicológica para las y los apoderados con pupilos(as) atendidos / 1° y 2° trimestre

Además de las acciones descritas anteriormente, se efectuaron visitas domiciliarias con apoyo de Inspectoría, a estudiantes distantes del proceso educativo y su seguimiento correspondiente para reintegrarlos a sus responsabilidades académicas.

Asimismo, hubo presencia constante en dinámicas de estudiantes, tanto en aula como en recreos, guiando al universo estudiantil en convivir de manera sana y respetuosa entre sus pares y hacia funcionarios, mediando posibles conflictos e instaurando una cultura escolar respecto a ello.



Así también, se generó trabajo en red con distintas organizaciones de la comuna.

Red Protección de Infancia: comunicación directa con OPD llevando a cabo reuniones y derivaciones por conocimiento de vulneración de derechos. Reuniones con programas de Servicio Mejor Niñez (Ex SENAME), los cuales tienen casos pertenecientes al establecimiento.

SENDA: Se desarrolló el Programa de Parentalidad durante el 2° y 3° trimestre y se capacitó a docentes en Detección Temprana de Consumo de alcohol y drogas en estudiantes.

CESFAM Lo Hermida: Se trabajó colaborativamente en Plan de Vacunación, que conlleva dosis de: Papiloma Humano, Prevención difteria, tétano y coqueluche y contra Covid-19.

PDI: La institución apoyó con charla de “Prevención de Violencia en el Pololeo” para estudiantes de 6to, 7mo y 8vo.

Finalmente, en el área administrativa, se confeccionó el plan de gestión y de mejoramiento educativo, y se actualizaron aspectos del manual de convivencia y a su vez protocolos requeridos.

3.-LIDERAZGO

Objetivo: Desarrollar prácticas de liderazgo y gestión institucional destinadas a orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales expresados en el Proyecto Educativo Institucional y operacionalizarlos en planes normativos, programas y proyectos que guíen los integrantes de la comunidad educativa hacia el logro de las metas institucionales.

Plan de Mejoramiento Educativo PME

Es el instrumento de planificación estratégica que guía la mejora de procesos institucionales y pedagógicos, favoreciendo la toma de decisiones dentro de la comunidad educativa y contribuyendo a la formación integral de los estudiantes.

Durante el año recién pasado se llevó a cabo la actualización del Proyecto Educativo Institucional y Planes Normativos tales como:

Plan de Gestión de la Convivencia Escolar;

Plan de Formación Ciudadana;

Plan de Sexualidad, Afectividad y Género;

Plan de Apoyo a la Inclusión;

Plan de Desarrollo Profesional Docente y

Plan Integral de Seguridad Escolar.

Por otra parte, se actualizó el reglamento de evaluación, el perfil de funcionarios, evaluaciones CAME y DAFO para el diagnóstico institucional.

Consejos Escolares Se realizaron 4 sesiones del Consejo Escolar durante el año 2021, de las cuales solo la primera alcanzó a ser presencial “*El Consejo Escolar es el espacio participativo integrado a las escuelas y liceos de Chile como la instancia que resguarda la mirada de todos los miembros de la comunidad educativa*”.



Reunión de Apoderados: se realizaron 5 en el año, en forma bimensual, todas en formato virtual.

IVE: 91% (Fuente: <https://www.junaeb.cl/ive>)

4.- GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo: Gestionar las condiciones y procedimientos necesarios para asegurar la adecuada provisión, organización y uso de los recursos educativos en el establecimiento educacional; asegurando una administración ordenada, actualizada y eficiente de los recursos humanos y financieros.

Recursos Humanos

Personal Profesional	:	20
Administrativo y Auxiliares	:	13

Recursos Financieros

Ingresos Totales	:	100 % (SG, SEP; PIE, Mantenimiento Pro - Retención)
Gastos	:	96 % del recurso percibido

Procuramos mantener los aprendizajes de los estudiantes optimizando los espacios didácticos y el perfeccionamiento docente, especialmente en el uso de plataformas virtuales.

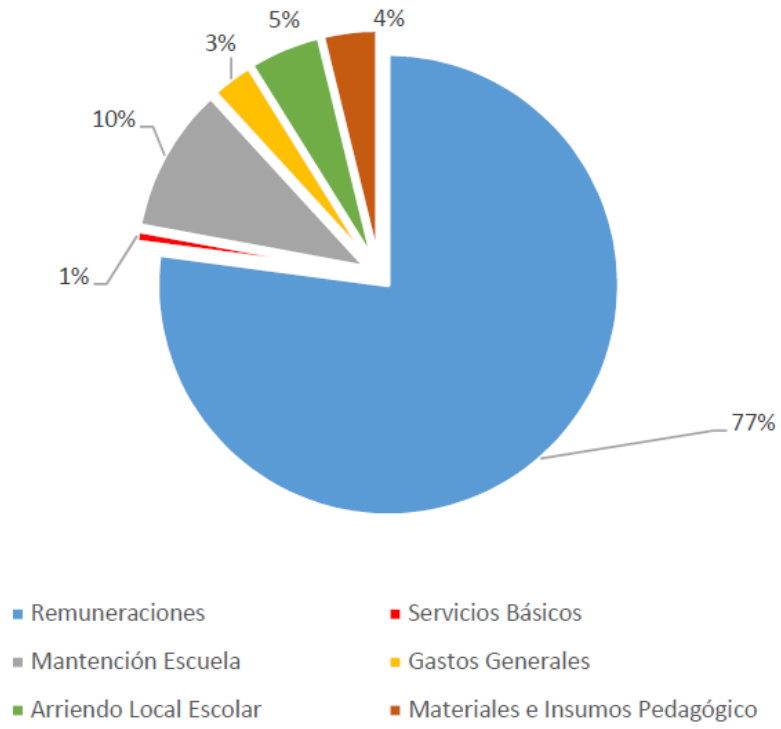
Realizamos fuertes inversiones en el cuidado y mantención de la Infraestructura, pintura de todas las dependencias, reposición de baldosas, protecciones, techos, reforzamiento de la seguridad, iluminación, renovación mobiliario oficinas, computadores y datas, cableado y conexión de internet para CRA y otras dependencias.

Realizamos compras de insumos de protección personal, capacitaciones de COVID-19, contratación de empresa externa, certificada, para sanitizar completamente el establecimiento, compra de implementos para sanitización interna (bombas sanitizadoras, amonio cuaternario, cloro, guantes, mascarilla, escudos faciales, alcohol gel, dispensadores, overoles, termómetros, pediluvios etc.)

Realizamos compras de Tablets, teléfonos y notebooks para el uso docente y una fuerte inversión en el mejoramiento de la red de datos.



INGRESOS Y GASTOS ANUALES

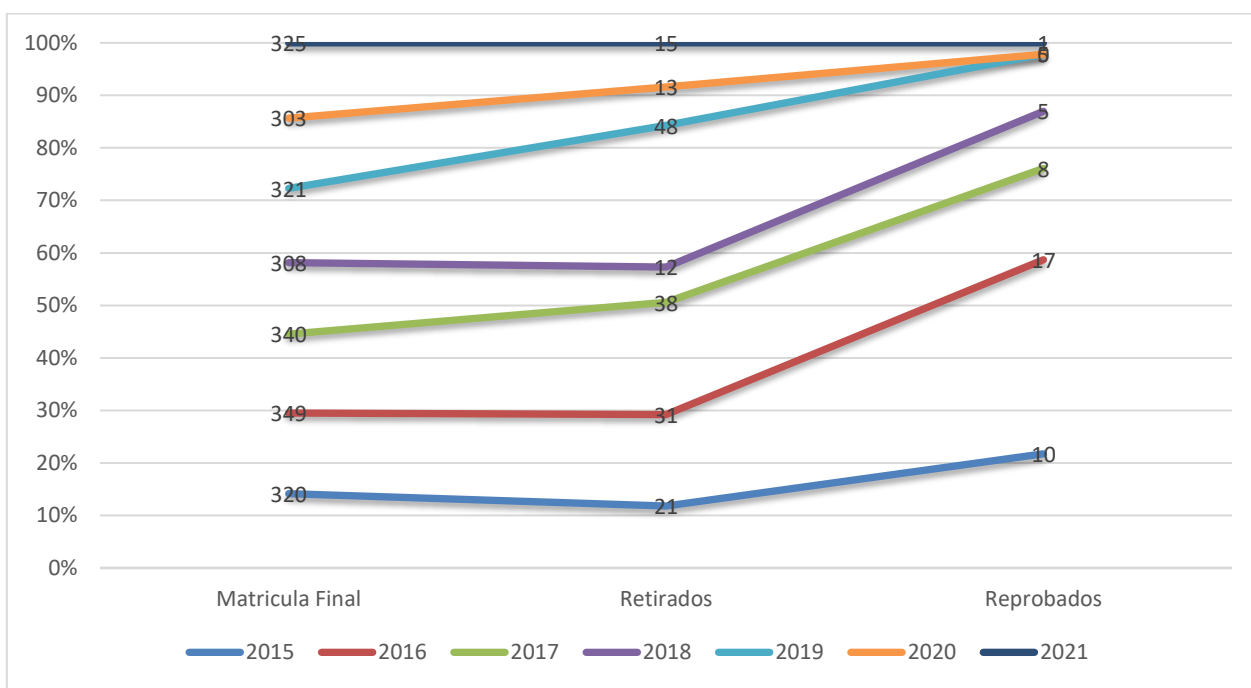


Remuneraciones	77%
Servicios básicos	1%
Mantención Escuela	10%
Gastos Generales	3%
Arriendo Local Escolar	5%
Materiales e Insumos Pedagógico	4%



RESULTADOS DE EFICIENCIA INTERNA

MATRICULA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Matricula final	320	349	340	308	321	303	325
Retirados	21	31	38	12	48	13	15
Reprobados	10	17	8	5	5	0	1



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS 4° BÁSICO

SIMCE	2015	2016	2017	2018
Lenguaje y Comunicación: Lectura	260	252	240	238
Matemática	259	251	233	227

RESULTADOS 6° BÁSICO

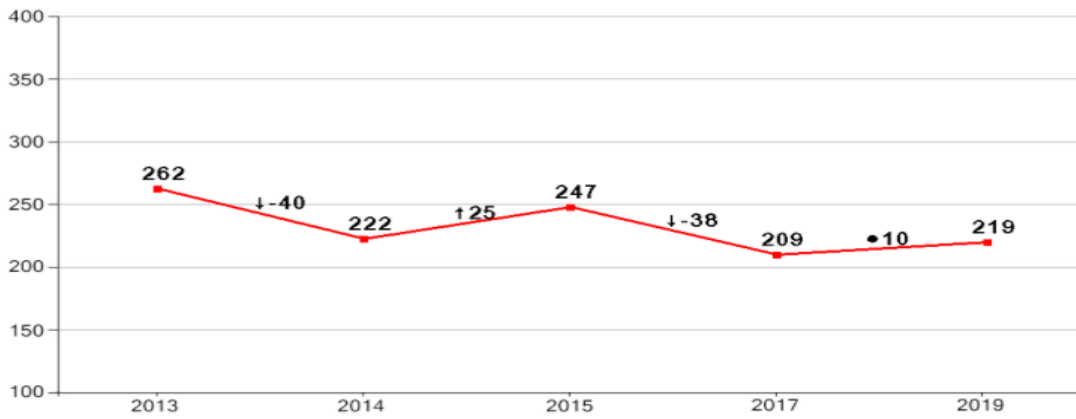
SIMCE	2016	2018
Escritura	51	45
Lenguaje y Comunicación: Lectura	233	220
Matemática	227	226

RESULTADOS 8° BÁSICO

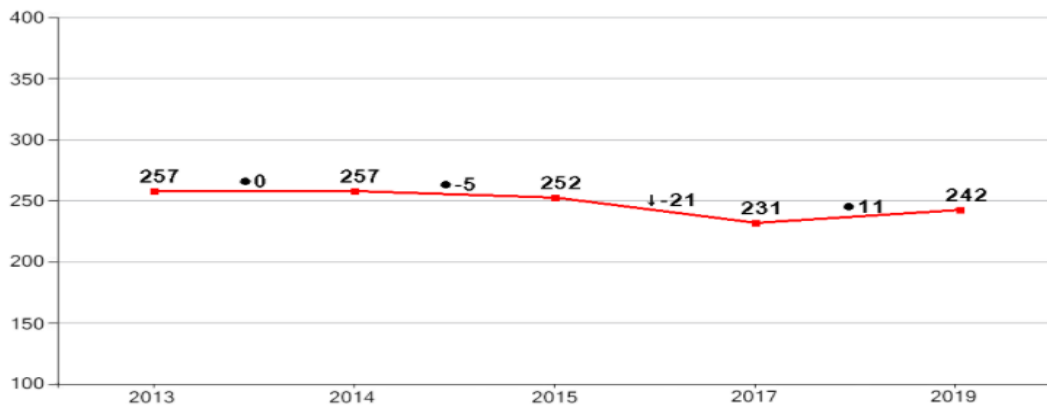
SIMCE	2013	2014	2015	2017	2019
Lengua y Literatura: Lectura	262	222	247	209	219
Matemática	257	257	252	231	242



8° Básico Lectura



8° Básico Matemática



Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntajes en cada indicador

Indicador	Puntaje	Diferencia respecto de la evaluación anterior	Diferencia respecto de establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación escolar	77	Similar (3 puntos)	Similar (2 puntos)
Clima de convivencia escolar	77	Similar (3 puntos)	Similar (1 punto)
Participación y formación ciudadana	80	Más alto (6 puntos)	Similar (2 puntos)
Hábitos de vida saludable	66	Similar (-2 puntos)	Más bajo (-5 puntos)



DIFICULTADES EN EL LOGRO

Las dificultades de desplazamiento, la incertidumbre, el miedo, las insuficientes condiciones de acceso y conectividad por parte de nuestro estudiantado y el tremendo impacto económico y sobre todo emocional generado por la pandemia, impactaron fuertemente en la consecución de los objetivos de aprendizajes y en la totalidad de la rutina escolar.

DESAFÍOS Y COMPROMISOS PARA EL PROXIMO AÑO

- Retomar la senda de Escuela de Excelencia, relevando sellos institucionales
- Mejorar conectividad en nuestro establecimiento educacional
- Alfabetización digital de nuestros apoderados
- Capacitación digital de nuestro personal docente y asistentes
- Mejorar resultados SIMCE
- Motivar la participación del Centro General de Padres
- Reforzar la Unidad Técnico pedagógica
- Continuar y reforzar el apoyo socioemocional a todos quienes lo necesiten