




ESCUELA BASICA N° 850 SANTA SOFÍA  
AV. CORONEL ALEJANDRO SEPULVEDA 6790  
PEÑALOLÉN  
RBD: 9165-0

# REUNIÓN DE APODERADOS

Abril 2021

*"Familia y Escuela, juntos educamos más y mejor"*



# REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

*Unidad Técnico Pedagógica*  
ÁREA CURRICULAR

- 1 EVALUACIÓN
- 2 CALIFICACIÓN
- 3 PROMOCIÓN

# ¿PARA QUE SE EVALUA?

(Propósito de la evaluación formativa)

## A NIVEL DE ESTUDIANTES

para

- Lograr Autonomía
- Desarrollar su metacognición
- Aumentar la confianza
- Que aprendan a comunicarse

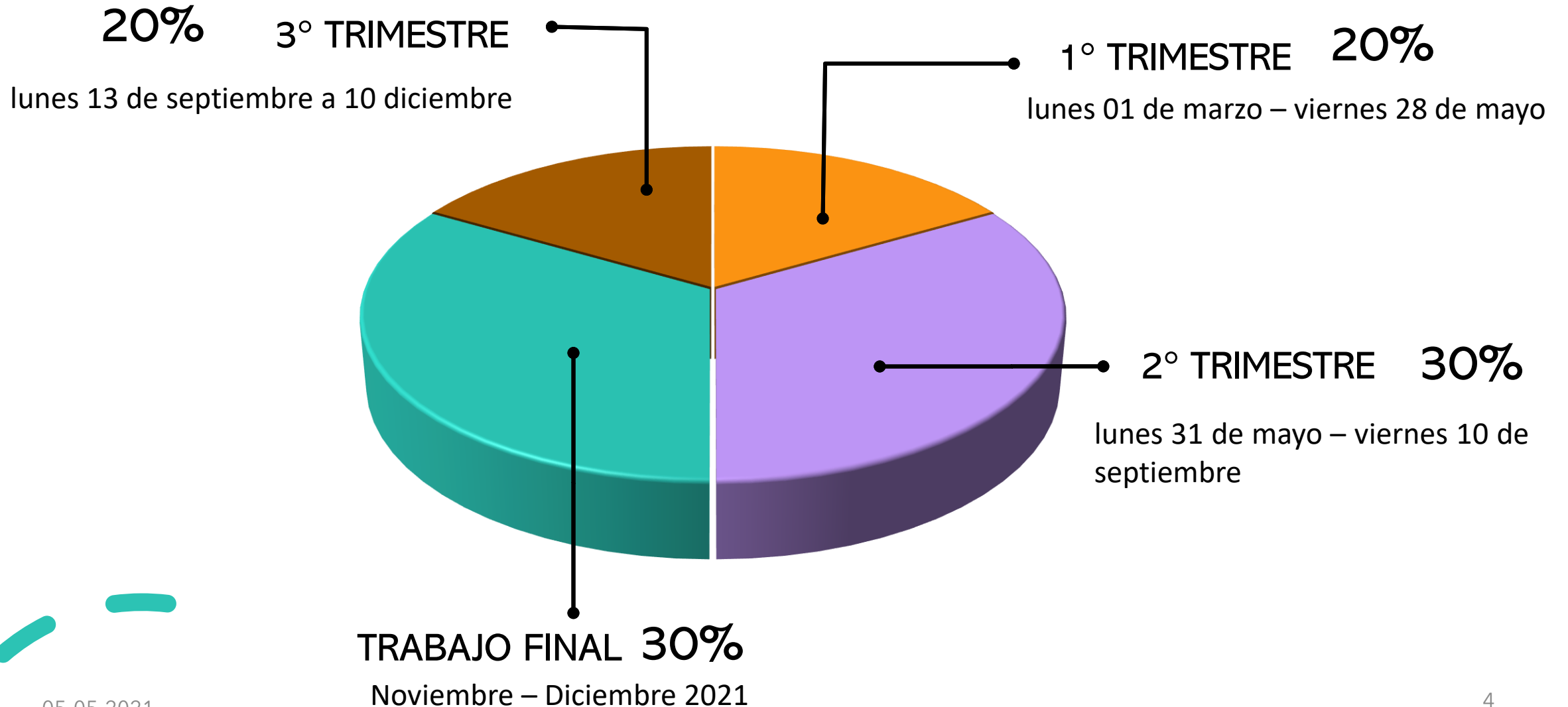
## A NIVEL DE DOCENTES

para

- Atender la diversidad de los estudiantes.
- Evitar la deserción o la exclusión
- Retroalimentar los aprendizajes
- Utilizar variedad de métodos y formas de enseñar

# PONDERACIONES

## Trabajo año escolar 2021



EXCELENTE		COMPETENTE		ADECUADO		POR LOGRAR		SUPERABLE	
NOTA	%	NOTA	%	NOTA	%	NOTA	%	NOTA	%
7,0	100%	5,9	85%	4,9	72%	3,9	58-57%	2,9	38-37%
6,9	98-99%	5,8	84%	4,8	71-70%	3,8	56-55%	2,8	36-35%
6,8	97%	5,7	83-82%	4,7	69%	3,7	54-53%	2,7	34-33%
6,7	96%	5,6	81%	4,6	68%	3,6	52-51%	2,6	32-31%
6,6	95-94%	5,5	80%	4,5	67-66%	3,5	50-49%	2,5	30-29%
6,5	93%	5,4	79-78%	4,4	65%	3,4	48-47%	2,4	28-27%
6,4	92%	5,3	77%	4,3	64%	3,3	46-45%	2,3	26-25%
6,3	91-90%	5,2	76%	4,2	63-62%	3,2	44-43%	2,2	24-23%
6,2	89%	5,1	75-74%	4,1	61%	3,1	42-41%	2,1	22-21%
6,1	88%	5,0	73%	4,0	60-59%	3,0	40-39%	2,0	20-19%
6,0	87-86%							1,9	20%
								1,8	19%
								1,7	18-17%
								1,6	12-11%
								1,5	9-10%
								1,4	8-7%
								1,3	6-5%
								1,2	4-3%



## NIVELES DE DESEMPEÑO

¿CÓMO REPORTAMOS EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE NUESTROS ESTUDIANTES ?



Escala de Notas 1.0 a 7.0  
60% exigencia

1,9	20%
1,8	19%
1,7	18-17%
1,6	12-11%
1,5	9-10%
1,4	8-7%
1,3	6-5%
1,2	4-3%

# ¿CÓMO REALIZAREMOS ESTE PROCESO DE EVALUACIÓN?

Evaluación Final

➔ 30%



Rubrica con criterios por asignatura

Trabajos del proceso, guías, portafolio, creación de juegos, disertaciones, exposición oral, ensayo, controles, afiches, proyectos de investigación, etc.

EVALUACION  
FORMATIVA

RETROALIMENTACION

EVALUACION  
SUMATIVA

Escala de Notas  
1.0 a 7.0



60%  
exigencia

# DE LA CALIFICACIÓN

Horas por Asignatura	Cantidad Calificaciones			
	1° trimestre	2° trimestre	3° trimestre	<u>Total Anual</u>
Asignatura con 1 a 2 horas de clase semanal (Tecnología, Religión, Música, Orientación, Ingles)	2 notas	2 notas	2 notas	<b>6</b>
Asignatura con 3 a 4 horas semanales (Educación Física y Salud, Artes Visuales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Ciencias Naturales)	3 notas	3 notas	3 notas	<b>9</b>
Asignatura con a 6 horas semanales (Matemática)	4 notas	4 nota	4 nota	<b>12</b>
Asignatura con 8 horas semanales (Lenguaje Comunicación/Lengua y Literatura)	5 notas	5 notas	5 notas	<b>15</b>

1° TRIMESTRE	2° TRIMESTRE	3° TRIMESTRE	FINAL ANUAL
<b>20%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>30%</b>

**\*Ponderación por trimestre + final anual**

## ¿QUÉ ES LA RETROALIMENTACIÓN?

- El docente **va guiándolos** en el análisis **para encontrar** por ellos mismos **una solución** o una estrategia para mejorar **o bien para que ellos reflexione** sobre su propio razonamiento e identifiquen el origen de sus concepciones o de sus errores.



# MODOS DE RETROALIMENTAR

## Ofrecer preguntas

- ¿Me cuentas lo que piensas?
- ¿Es confiable la información?
- ¿Cómo te diste cuenta que la información es falsa?

Reflexión

## Describir el trabajo del estudiante

- Todo cuento tiene un inicio, nudo y desenlace; el tuyo tiene uno inicio muy marcado, sin embargo los hechos.....
- Has definido el problema

Espejo de su trabajo

## Valorar avances y logros

- Me doy cuenta que lo has hecho solo, me parece muy bien...
- Has podido identificar muy bien las ideas ...

No quedamos en el error

## Ofrecer sugerencias

- Consideraste puntos importantes, sin embargo te sugiero revisar ...
- Has descrito con mucho detalle... te propongo trabajar con esto....

Siempre hay algo que mejorar

## Ofrecer andamiaje

- Tú explicas que ... será suficiente? Te muestro este material y puedas encontrar otros argumentos.
- Los has realizado de esta manera, te explico cómo lo hago yo...

AYUDA - GUÍA (ZDP)

No son puras ni secuenciales

Reflexionar sobre los avances y dificultades

# EDUCACIÓN A DISTANCIA



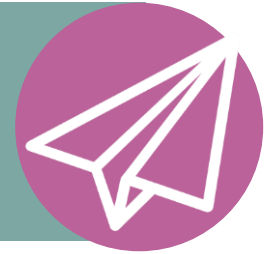
## FORMAS DE INTERACCIÓN DOCENTE - ESTUDIANTE

Sincrónico	Asincrónico
<ul style="list-style-type: none"><li>• Chat</li><li>• Audio conferencias</li><li>• Video conferencias</li><li>• Messenger</li><li>• Video llamadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correo electrónico</li><li>• Foros</li><li>• Wikis</li><li>• Blogs</li><li>• Grupos</li></ul>



# Finalmente...

La **evaluación** es un proceso que permite levantar evidencias de los aprendizajes de los estudiantes.



La **retroalimentación** es una de las prácticas que mayor impacto tiene en los aprendizajes de los estudiantes.

La evaluación nos puede ayudar a generar **aprendizajes**.





**DEG**

División  
Educación  
General



# ESCUELAS ARRIBA

Que todos los  
niños aprendan



GRACIAS

