



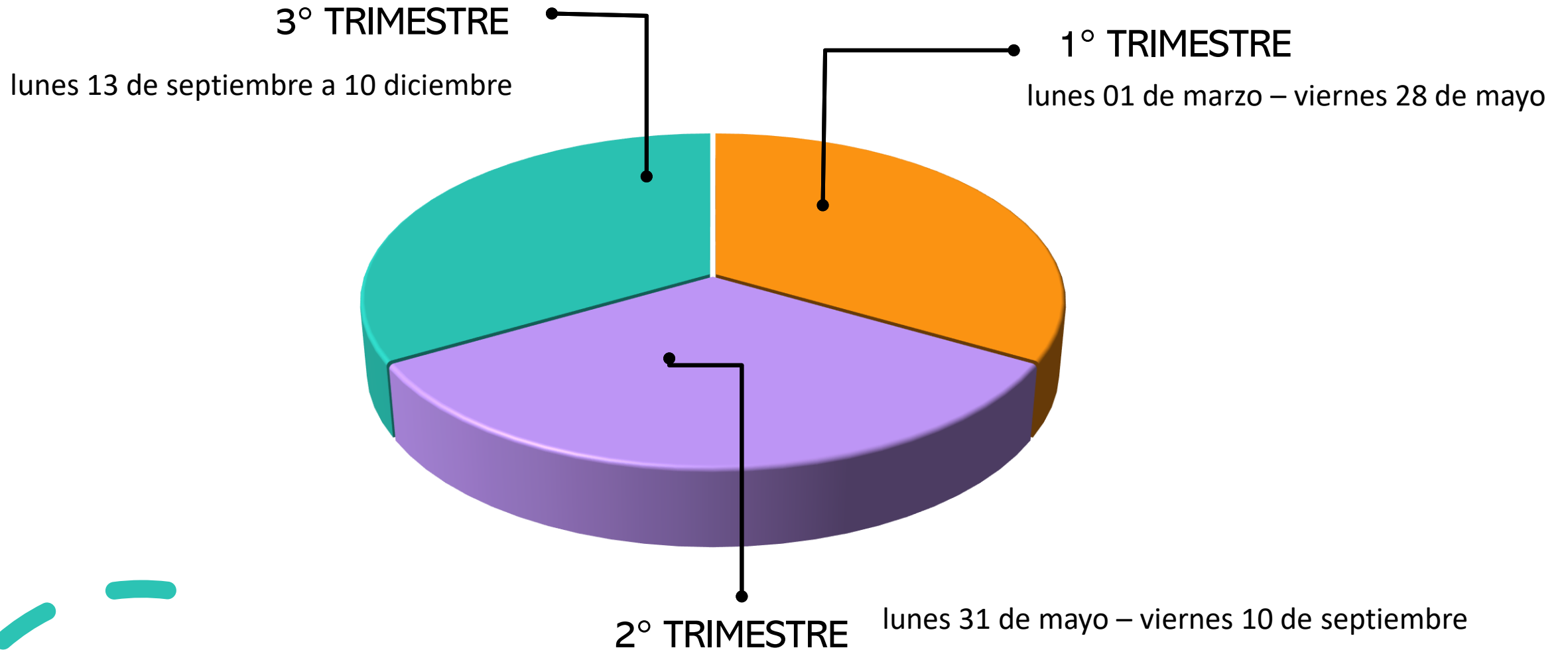
ESCUELA BASICA N° 850 SANTA SOFÍA
AV. CORONEL ALEJANDRO SEPULVEDA 6790
PEÑALOLÉN
RBD: 9165-0

REUNIÓN DE APODERADOS

Abril 2021

"Familia y Escuela, juntos educamos más y mejor"

TRABAJO AÑO ESCOLAR 2021



¿PARA QUE SE EVALUA?

(Propósito de la evaluación formativa)

A NIVEL DE ESTUDIANTES

para

- Lograr Autonomía
- Desarrollar su metacognición
- Aumentar la confianza
- Que aprendan a comunicarse

A NIVEL DE DOCENTES

para

- Atender la diversidad de los estudiantes.
- Evitar la deserción o la exclusión
- Retroalimentar los aprendizajes
- Utilizar variedad de métodos y formas de enseñar

¿CÓMO REPORTAMOS EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES?

NIVELES DE DESEMPEÑO

EXCELENTE	COMPETENTE	ADECUADO	POR LOGRAR	SUPERABLE
				

¿QUÉ ES LA RETROALIMENTACIÓN?

- El docente **va guiándolos** en el análisis **para encontrar** por ellos mismos **una solución** o una estrategia para mejorar **o bien para que ellos reflexione** sobre su propio razonamiento e identifiquen el origen de sus concepciones o de sus errores.

MODOS DE RETROALIMENTAR

Ofrecer preguntas

- ¿Me cuentas lo que piensas?
- ¿Es confiable la información?
- ¿Cómo te diste cuenta que la información es falsa?

Reflexión

Describir el trabajo del estudiante

- Todo cuento tiene un inicio, nudo y desenlace; el tuyo tiene uno inicio muy marcado, sin embargo los hechos.....
- Has definido el problema

Espejo de su trabajo

Valorar avances y logros

- Me doy cuenta que lo has hecho solo, me parece muy bien...
- Has podido identificar muy bien las ideas ...

No quedarnos en el error

Ofrecer sugerencias

- Consideraste puntos importantes, sin embargo te sugiero revisar ...
- Has descrito con mucho detalle... te propongo trabajar con esto....

Siempre hay algo que mejorar

Ofrecer andamiaje

- Tú explicas que ... será suficiente? Te muestro este material y puedas encontrar otros argumentos.
- Los has realizado de esta manera, te explico cómo lo hago yo...

Ayuda – guía (ZDP)

No son puras ni secuenciales

Reflexionar sobre los avances y dificultades

EDUCACIÓN A DISTANCIA



FORMAS DE INTERACCIÓN DOCENTE - ESTUDIANTE

Sincrónico	Asincrónico
<ul style="list-style-type: none">• Chat• Audio conferencias• Video conferencias• Messenger• Video llamadas	<ul style="list-style-type: none">• Correo electrónico• Foros• Wikis• Blogs• Grupos



Finalmente...

La **evaluación** es un proceso que permite levantar evidencias de los aprendizajes de los estudiantes.



La **retroalimentación** es una de las prácticas que mayor impacto tiene en los aprendizajes de los estudiantes.

La evaluación nos puede ayudar a generar **aprendizajes**.



GRACIAS

